



PLAN DE TRABAJO SEMANA 06 HASTA 10 DE Julio del 2020

Estimados Alumnos de nuestro colegio tecnológico Pulmahue Mostazal envío a ustedes objetivo y contenido que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así también como los contenidos de apoyo e introducción a los temas de marzo .

Guía n° 8 para Segundo Medio: Ciencias Naturales (Biología, Física y Química)

BIOLOGÍA

Unidad: REGULACIÓN Y COORDINACIÓN

Contenidos: Sistema Endocrino

Objetivo de Aprendizaje: OA2 Crear modelos que expliquen la regulación de: La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo

Sistema Endocrino

A pesar de que ambos sistemas, nervioso y endocrino, permiten adaptarnos a cambios internos y externos, estos actúan de forma diferente. Como viste en la actividad anterior, las respuestas en las que interviene directamente el sistema nervioso son, generalmente, rápidas y su efecto es más bien breve. En cambio, el sistema endocrino regula respuestas que generalmente son de largo plazo, es decir, más lentas y duraderas, como el crecimiento y el desarrollo corporal; aunque también interviene en la elaboración de respuestas que se desarrollan a menor plazo, por ejemplo, cuando tu frecuencia cardíaca se acelera producto de un susto o una sorpresa.

Mecanismos de acción hormonal El sistema endocrino actúa a través de sustancias químicas, llamadas hormonas, que son secretadas por estructuras denominadas glándulas endocrinas y transportadas a través del torrente sanguíneo hacia otros órganos y células sobre los que ejercen su función. Como se representa en el esquema del costado, las hormonas, al ser liberadas, ingresan al torrente sanguíneo; luego, abandonan la sangre y llegan a distintas células. Sin embargo, cada hormona se unirá solo a sus células blancas o diana, que presentan receptores específicos para ella. Estos receptores pueden estar ubicados en la membrana plasmática o en el interior de la célula. De acuerdo con lo anterior, y con la naturaleza química de la hormona, es posible reconocer dos mecanismos de unión entre hormona y célula blanco. A continuación, se describe cada uno de ellos.



Actividad:

1. Explica cómo actúan las hormonas esferoidales y peptídicas en las células blanco. (Página 51)
2. Realiza un dibujo que muestre la acción de una hormona peptídica y esteroidal.

Física

UNIDAD 1: MOVIMIENTO RECTILÍNEO

Contenido: Rapidez y Velocidad

OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.

Actividad:

1. Analiza la información del texto de Física, página 134 y responde lo siguiente:
 - a) ¿Por qué el movimiento es relativo?
 - b) ¿Qué científico estudió la relatividad del movimiento?
 - c) Define Velocidad
 - d) ¿Por qué la velocidad es relativa?



Química

Unidad: Soluciones químicas

Contenido: Solubilidad

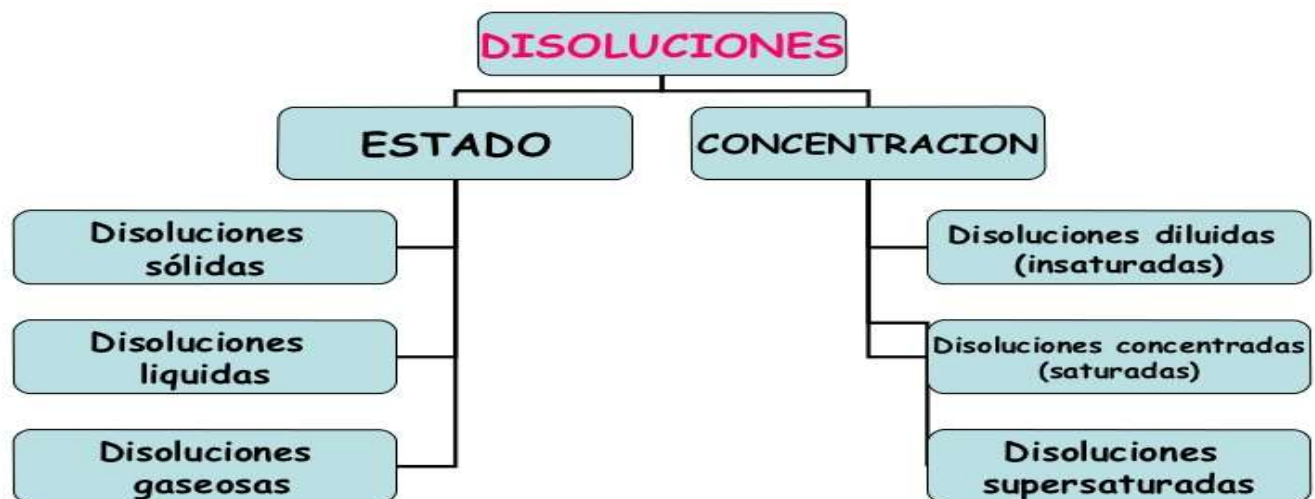
OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:

El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).

Sus componentes (soluto y solvente).

La cantidad de soluto disuelto (concentración).

Clasificación de disoluciones



Actividad:

1. DEFINE cada uno de los conceptos que encontramos en el mapa conceptual.

RECUERDA MANDAR TU TAREA al correo : cienciaspulmahue@hotmail.com este Jueves 09 de Julio